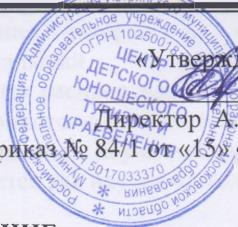




Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «15» сентября 2016 года

«Утверждаю»  
Директор А.С.Царёв  
Приказ № 84/1 от «15» сентября 2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации инновационной деятельности**  
**в муниципальном учреждении дополнительного образования**  
**«Центр детского и юношеского туризма и краеведения»**  
**Истринского муниципального района Московской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы, порядок и условия организации инновационной деятельности в в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и краеведения» Истринского муниципального района (далее МОУДО «ЦДиЮТиК»), а также права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационной деятельности являются администрация, методическая служба и педагоги МОУДО «ЦДиЮТиК».

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об организации опытно – экспериментальной деятельности в системе образования РФ и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 218 от 23.06.2009г. «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования», Уставом МОУДО «ЦДиЮТиК», Концепцией развития МОУДО «ЦДиЮТиК», другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную деятельность МОУДО «ЦДиЮТиК».

**2. Основные понятия**

2.1. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

2.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность учреждения дополнительного образования, направленная на:

2.2.1. освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций;

2.2.2. на внедрение в практику результатов инноваций в системе дополнительного образования, по разработке авторских и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к обобщению опытом и распространению полученных результатов;

2.2.3. на апробирование программы развития инноваций МОУДО «ЦДиЮТиК»;

2.2.4. проекты распространения инновационного опыта.

2.3. Под управлением инновационным процессом понимается деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МОУДО «ЦДиЮТиК»

2.3.1. В качестве инновационных проектов в образовании настоящее Положение рассматривает:

авторские и адаптированные программы: инновационные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования ;

2.3.2. Настоящее Положение определяет три вида инновационных проектов: реализационный, экспериментальный, научно-методический.

Проект, преимущественно ориентированный на создание и адаптацию моделей (программ, технологий) известного, уже существующего типа, квалифицируется как реализационный.

Проект, ставящий основной целью формирование таких моделей и технологий в области образования, результаты осуществления которых не очевидны и требуют подтверждения, квалифицируется как экспериментальный.

Проект, основными целями которого является распространение инновационного опыта, полученного в ходе осуществления реализационного или экспериментального проекта, внедрение образовательным учреждением собственных научно-методических разработок в региональную систему образования, квалифицируется как научно-методический.

### **3. Цели и задачи инновационной деятельности**

3.1. Основной целью инновационной деятельности является интенсификация развития практики образования, в результате организованного и управляемого инновационного процесса в дополнительном образовании.

3.2. Задачи инновационной деятельности:

3.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

3.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем дополнительного образования в МОУДО «ЦДиЮТиК»;

3.2.3. Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;

3.2.4. Обеспечение взаимодействия научно-методической и практической деятельности в МОУДО «ЦДиЮТиК»;

3.2.5. Содействие в распространении инновационного педагогического опыта в дополнительном образовании;

3.2.6. Проведение мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в МОУДО «ЦДиЮТиК»

### **4. Принципы инновационной деятельности**

4.1. При модернизации образовательного процесса признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей и педагогов.

4.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образовательного процесса, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг

### **5. Основные направления инновационной деятельности**

5.1. Основными направлениями инновационной деятельности МОУДО «ЦДиЮТиК» являются:

5.1.1. создание условий для плавного перехода стартовых-базовых-продвинутых общеобразовательных общеразвивающих программ объединений МОУДО «ЦДиЮТиК»

5.1.2. последовательное развитие ресурсных условий обеспечения образовательного процесса, включая материальное, методическое, кадровое;

5.1.3. обеспечение организационно-содержательных условий реализации проекта;

5.1.4. обеспечение развития широкого круга компетенций в области освоения учащимися различных способов познавательной и творческой деятельности;

5.1.5. создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды в рамках модульного подхода для поддержки и развития одарённых детей;

5.1.6. создание системы мероприятий для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей одарённых детей;

5.1.7. разработка системы социально-педагогического сопровождения одарённых детей в рамках реализации проекта;

5.1.8. разработка системы мониторинга работы объединений МОУДО «ЦДиЮТиК» с целью выявления одарённых детей;

## 5.2. Пути реализации выбранных направлений:

5.2.1. совершенствовать содержание образовательных программ, образовательные технологии (включая дистанционные), формы (включая очно-заочные), методы и средства обучения и воспитания;

5.2.2. повышать квалификацию педагогов по направлениям инновационной деятельности;

5.2.3. устанавливать партнёрские отношения с учреждениями различных типов и видов по направлениям инновационной деятельности;

5.2.4. разрабатывать и апробировать новые средства общественной поддержки образовательных и воспитательных программ;

5.2.5. осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности при реализации инновационных программ и проектов.

5.3. МОУДО «ЦДиЮТиК» вправе развивать иные направления инновационной и экспериментальной деятельности по направлениям развития современной системы образования (включая экспериментальные площадки), не противоречащие законодательству РФ.

## 6. Права и обязанности участников инновационной деятельности

6.1. Права и обязанности участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МОУДО «ЦДиЮТиК», локальными актами МОУДО «ЦДиЮТиК», настоящим Положением

6.2. Участники инновационной деятельности имеют право:

6.2.1. представлять свои достижения и разработки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях как сотрудники МОУДО «ЦДиЮТиК»;

6.2.3. повышать свою квалификацию по вопросам инновационной деятельности в образовании;

6.2.4. авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

6.3. Участники инновационной деятельности обязаны:

6.3.1. реализовывать утвержденные образовательные программы;

6.3.2. обеспечивать высокий уровень и качество обучения и воспитания учащихся;

6.3.3. своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с планом работы, проводить мониторинг качества образовательной деятельности.

## 7. Структура управления инновационной деятельностью.

7.1 Управление инновационной деятельностью МОУДО «ЦДиЮТиК» осуществляется следующим образом:

7.1.1. методическая служба разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности учреждения на основе образовательных инициатив и инновационных практик;

7.1.2. администрация утверждает стратегию развития инновационной деятельности учреждения, создаёт оптимальную образовательную среду, обеспечивает материально-техническую базу для развития инновационной деятельности;

7.1.3. методисты анализируют социальные запросы населения и учащихся на основе мониторинга педагогической деятельности и подают отчеты администрации.

7.2. Оценка качества и эффективности инновационной деятельности МОУДО «ЦДиЮТиК» основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители организации – учредителя.

7.3. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе во взаимодействии с Методическим советом в соответствии с его компетенцией.

## 8. Источники финансирования инновационной деятельности

8.1. Бюджетные ассигнования, выделяемые МОУДО «ЦДиЮТиК» в соответствии с законодательством Московской области и Истринского муниципального района.

8.2. Администрация учреждения несет ответственность за материальное поощрение педагогических работников, активно участвующих в инновационной деятельности.

8.3. Средства общественных организаций, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан.