



Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «15» сентября 2016 года

«Утверждаю»  
Директор А.С.Царёв  
Приказ № 84/1 от «15» сентября 2016 года

**Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (включая очно - заочную форму обучения)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и краеведения», Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУДО ЦДиЮТиК Истринского муниципального района.

1.2. Инновационная деятельность педагогов дополнительного образования в МОУДО ЦДиЮТиК осуществляется согласно Положения об организации инновационной деятельности в МОУДО «ЦДиЮТиК»

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными целями использования обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для разных категорий обучающихся;
- развитие единой информационной образовательной среды;
- использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
- расширение сферы основной деятельности образовательного учреждения;
- интеграция обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и традиционных форм обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации, помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Функции участников образовательных отношений**

### **2.1. Функции МОУДО «ЦДиЮТиК»:**

2.1.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Принимает Методическим и Педагогическим советами решение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

2.1.3. Включает часы дистанционного обучения в расписание занятий.

2.1.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения является приказ директора МОУДО «ЦДиЮТиК» о назначении ответственного за организацию процесса дистанционного обучения из числа руководящих работников; ответственного за процесс реализации дистанционного обучения из числа педагогических работников; ответственных за организацию методического сопровождения и организационно - технического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и установлении часовой учебной нагрузки педагогов.

2.1.5. Осуществляет нормативное, ресурсное и сервисное обеспечение образовательного процесса.

2.1.6. Ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.1.7. Осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **2.2. Функции педагогических работников:**

2.2.1. Осуществляют набор обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2.2. Доводят до участников образовательных отношений информацию об особенностях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (информацию о модульной очно – заочной форме обучения, о сроках реализации программы и ее содержании, формах работы, сроках выполнения заданий, сроках и формах проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации).

2.2.3. Самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, но объем дистанционной части программы не должен превышать 1/3 времени по образовательной программе.

2.2.4. Разрабатывают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; учебно-методические материалы в соответствии с учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком и содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.5. Размещают учебные материалы в сети Интернет (возможно создание специального программного обеспечения, создание группы в соц. сетях, использование сайта МОУДО «ЦДиЮТиК»)

2.2.6. Осуществляют в системе дистанционного обучения различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения. Занятия могут проходить off-line.

2.2.7. Осуществляют сопровождение обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием телекоммуникационных и информационных технологий.

2.2.8. Осуществляют входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.9. Ведут установленную документацию по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- журнал учета работы объединения (дистанционные занятия записываются в день выдачи задания, в случае не выполнения задания ставиться «н»);

- заявления от родителей (законных представителей); договора о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- формы отчетности по сохранности контингента и выполнению программы.

2.3. Функции обучающихся и родителей (законных представителей):

2.3.1. Обучающиеся выполняют в полном объеме и своевременно рекомендуемый для освоения учебный материал.

2.3.2. Обучающиеся проходят вводную, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.3.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

### **3. Общий порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Система дистанционного обучения организуется с использованием сети Интернет (возможно создание специального программного обеспечения, создание группы в соц. сетях, использование сайта МОУДО «ЦДиЮТиК»), которая обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; управление пользователями всех категорий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса, мониторинг результатов дистанционного образовательного процесса.

3.2. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий и отчисление осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся МОУДО «ЦДиЮТиК»

3.3. Начало учебного года, сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в календарном учебном графике МОУДО «ЦДиЮТиК».

### **4. Заключительные положения**

4.1. Мониторинг использования дистанционного обучения в образовательном процессе педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе МОУДО «ЦДиЮТиК» в установленные сроки.