«Утверждаю»

Директор МОУ ДО

«Центр детского и юношеского

туризма и краеведения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Царев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении окружной экологической игры «Экологическая кругосветка»**

1. **Цели и задачи:**
* повышение мотивации обучения экологии, расширение кругозора, лексической и речевой базы обучающихся, повышение уровня их экологической культуры;
* развитие навыков самообразования с целью сохранения психического, физического и нравственного здоровья обучающихся, установление гармоничных отношений с природой и всем живым на земле;
* воспитание у обучающихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности;
* развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении, умения работать в команде.
1. **Время и место проведения**

Игра проводится 16.11.2018 в 15.00 на базе МОУ «Лучинская СОШ»

1. **Участники игры.**

Каждая школа представляет **1 команду**, состоящую из 5-6 человек , обучающихся 6-7классов.

1. **Основные направления игры:**

**I этап:** Участники должны представить свою команду (девиз, речёвка и эмблема).

**II этап: движение команд по маршрутам:**

**«Знаки»:**знание природоохранных знаков и экологических терминов;

**«Рекорды Гиннеса»:**  знание «рекордсменов» среди животного и растительного мира;

 **«Лишайники»:**  роль лишайников в природе;

**«Строительство»:**  практическое применение экологических знаний в повседневной жизни;

**«Плоды»:** занимательный вопрос;

**«Головоломка» -** проявить смекалку и угадать изречение,

**«Природная аптека:** удивительное рядом;

**«Географическа**я»: элементарные знания и умение при работе с планом местности или картой;

**«Экологические проблемы»:** знание экологических проблем г/о Истра, связь науки экологии с другими науками.

Время, отведенное на решение вопроса не более 5 минут.

1. **Условия участия**

Для участия в экологической игре необходимо **не позднее 12 ноября** предоставить в МОУДО ЦДиЮТиК заявку на участие по e-mail: istra\_cutur@mail.ru (приложение 1).

1. **Подведение итогов и награждение:**

 По окончании игры подсчитываются баллы, полученные каждой командой на этапах. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Победители и призеры награждаются грамотами и призами.

**7.Финансирование**

Транспортные расходы участников – за счет учебных заведений. Расходы на организацию и проведение экологической игры, а также награждение согласно смете МОУДО ЦДиЮТиК.

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «ЦДиЮТиК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Царев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экологическом конкурсе рисунков, комиксов, плакатов**

**«Я голосую за жизнь»**

**Цель конкурса:**

* воспитание экологической культуры и приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении на местах (региональном уровне);
* развитие творческой активности молодёжи в решении экологических проблем

**Задачи конкурса:**

1. Привлечение внимания детей и молодёжи к экологическим проблемам мирового и регионального значения, таким как охрана окружающей среды, вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, деградация почв, проблемы переработки твердых бытовых отходов и многих других.
2. Развитие эколого-эстетических чувств учащихся школ г.о. Истра

**Сроки, условия проведения и участники конкурса.**

Конкурс проводится 16.11.2018 года среди учащихся 1 - 11 классов Муниципальных общеобразовательных школ г.о. Истра.

Участники конкурса делятся на 3 возрастные категории: младшая группа - 7 - 11 лет; средняя группа - 12-14 лет; старшая группа - 15-18 лет

**Номинации и тематика работ**:

**1.** **«Живая планета»**. Плакаты и рисунки, связанные с проблемой сохранения многообразия растительного и животного мира на Земле.

**2.** **«Нет загрязнению планеты!».** Плакаты и рисунки должны отражать проблемы, связанные с сохранением природных ресурсов и загрязнением планеты твёрдыми бытовыми отходами, опасными и токсичными веществами.

**3.** **«Мой дом. Каким я хочу его видеть»** Участники должны отразить проблемы, связанные с экологической обстановкой в месте их проживания, и возможные пути ее решения.

**Порядок организации и проведения конкурса**.

Творческие работы должны быть представлены 16 ноября 2018 года в рамках проведения игры «Экологическая кругосветка». Предоставленные работы не возвращаются.

**От образовательной организации может быть представлено не более одной работы (плакат или рисунок, комикс) в каждой возрастной группе.**

Участники Конкурса представляют плакаты, выполненные в разной технике.

Размер плаката - А2 или А3, рисунки, комиксы- формат А4. Плакат, рисунок, комикс должен сопровождаться лозунгом/иным идейным текстом. Текст должен быть кратким, лаконичным, оригинальным. В нижнем левом углу плаката, рисунка указывается информация об авторе: ФИ автора, школа, класс, возраст, ФИО руководителя.

**Критерии оценки творческих работ:**

1. Оценивание по социальной значимости (Критерий -балл (за каждый критерий от 0 до 5 баллов):
* соответствие работы тематике конкурса
* новизна идеи
* оригинальность
* аргументированность и глубина раскрытия содержания темы (лозунг)
1. Оценивание по технике исполнения:
* композиционное решение
* креативность идей в изложении темы
* эстетичность выполнения работы

 Максимальное количество баллов – 35

 **Подведение итогов** **и награждение.**

Оценивание работ проводится во время проведения игры «Экологическая кругосветка». Подведение итогов 20.11.2018. Результат определяется по наибольшему количеству набранных баллов по заявленным критериям. Победители награждаются дипломами и призами.

**Порядок и сроки сдачи работ.**

Участники привозят свои творческие работы и сдают их **16.11.2018** на игре «Экологическая кругосветка» в МОУ «Лучинская СОШ»

**Приложение 1.**

**Заявка**

**на участие в экологической игре «Экологическая кругосветка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение  | Название команды | Фамилия, имя, отчество участника | Год рождения | ФИО руководителя (полностью), контактный телефон |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |